

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 поселка
городского типа Актюбинский»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района А.Х.Шамсутдиновым 17.06.2016 года №195.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423304, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, п.г.т.Актюбинский, ул.Лесная, д.22А.

1.2.2. Фактический адрес: 423304, Республика Татарстан, Азнакаевский муниципальный район, п.г.т.Актюбинский, ул.Лесная д.22А.

1.3. Год создания учреждения: 1994 год

1.4. Наличие свидетельств.

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 16.06.2011 год, №1021601571947, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан.

(указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию)

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 16 № 006333742, 24 сентября 2001 год

(указать серию, дату выдачи свидетельства)

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л 01 № 0003358, регистрационный номер 7414 дата выдачи 05.11.2015 год, срок действия бессрочное. Уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

Образовательная программа		
уровень (ступень) образования	наименование	срок освоения
Начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 0000621, регистрационный номер 3349, срок действия до 04 апреля 2025 года.

1.6. Учредитель: Исполнительный комитет Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда): оперативное управление. Дополнительное соглашение №03-160-40 от 27.08.2011 года к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ №3 п.г.т.Актюбинский» от 27.11.2007 года №03-006-53

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии) Площадь земельного участка - 140000 кв.м. имеется физкультурно- спортивная площадка, фруктовый сад, садовые и цветочные насаждения.

2.3. Здание образовательного учреждения. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.19.01.000.М.000039.11.12 от 14.11.2012 года.

2.3.1. Общая площадь здания 1615 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ (*типовое или приспособленное*) типовое

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 200/145

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:

Кабинет начальных классов - 4, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет истории – 1, кабинет математики – 1, кабинет информатики – 1, кабинет физики – 1, кабинет татарского языка и литературы - 1, кабинет английского языка – 1, кабинет химии и биологии – 1, мастерская – 1. Оснащённость - 80%

2.3.5. Наличие актового зала (*площадь, количество посадочных мест*) не имеется

2.3.6. Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащённость*) – 1 зал: 147.5 кв.м. Оснащённость – 80%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет: Заключен договор на медицинское обслуживание с Азнакаевским ЦРБ 20.12.2020 года.

2.3.8. Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) - 1 столовая: 100,6 кв.м.; 80 посадочных мест.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната:

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек: не имеется.

- комнат отдыха и психологической разгрузки: не имеется.

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется.

3. Структура и система управления образовательного учреждения

3.1. Структура управления: Управление общеобразовательного учреждения строго соответствует Уставу и включает в себя органы самоуправления: педагогический совет, родительский комитет, комитет ученического самоуправления.

Имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация.

- учредительные документы, локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие административную деятельность, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс, локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу, локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;

- приказы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положения;

- инструкции

3.2. Планирование: В наличии образовательная программа, годовой план работы школы, план работы на месяц, текущие планы.

3.3. Внутришкольный контроль: Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: тематические, обзорные, фронтальные, персональные, классно - обобщающие. Внутришкольный контроль учебно-воспитательной деятельности осуществляется в следующих формах:

1. Проверка тематического и поурочного планирования.

2. Проверка классных журналов, личных дел учащихся.

3. Проверка рабочих, контрольных и тетрадей для творческих работ.

4. Проверка осознанного чтения, контрольные срезы по предметам.

5. Посещение уроков и мероприятий с последующим анализом.

6. Мониторинг результатов уровня учебной деятельности.

7. Собеседование с учителями начальных классов и учителями -

предметниками.

8. Контрольные работы и контрольные срезы.

Контролем охвачены все предметы как в рамках классно - обобщающего контроля, так и в рамках других видов контроля. Составлен план на каждый месяц по контролю над качеством знаний, умений и навыков, где конкретно указаны объект, виды и цели, формы и методы контроля, ответственные, и где рассматриваются результаты.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением: Используются электронные журналы и дневники, информационные технологии используются при составлении отчетов и т. д.

4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

4.1. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

	2020 год
1-4 классы	63
5-9 классы	55
10-11 классы	11
Всего учащихся	123

4.2. Реализация обучения на дому

	2020 год
1-4 классы	1
5-9 классы	0
10-11 классы	0
Всего учащихся	1

4.3. Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.) не имеется

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Структура основной общеобразовательной программы:

В структуру образовательной программы школы входят следующие разделы:

- предназначение школы и средства его реализации.
- измерители реализации.
- основные мероприятия по реализации общеобразовательных программ.
- кадровое обеспечение.
- ожидаемые конечные результаты и план деятельности.
- характеристика социального заказа на образовательные услуги.
- учебный план школы и его обоснование.
- учебно – методическое обеспечение.
- педагогические технологии.
- стандарты образования и программы учебных предметов в рамках образовательных областей.

5.2. Учебный план: Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный и региональный компоненты) и вариативной (школьный компоненты). В учебном плане представлены все образовательные области базисного учебного плана и предметы в рамках образовательных областей. Количество часов, определенное на изучение каждого предмета не ниже обязательного минимума. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов школы, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие:

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие. Протокол педагогического совета №1 от 24.08.2020г. введен в действие приказом №89 от 29.08.2020г.

5.2.2. Реализация регионального компонента: При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание родного (татарского) языка и литературы, сохранены в пределах учебного плана и примерных учебных планов для

общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, что обеспечивает выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

5.2.3. Использование часов компонента образовательного учреждения: Школьный компонент учебного плана реализуется следующим образом:

На I ступени школьный компонент направлен на увеличение объема программного материала по предмету русский язык и литературное чтение.

На II ступени основного общего образования учебные часы, заложенные в компонент общеобразовательного учреждения, используются в основном для поддержки предметов инвариантной части учебного плана (5 кл.- ОДНКР, французский, 6 кл.- Французский, 7 кл.- история, обществознание, 8 кл.- обществознание, алгебра. Часы компонента образовательного учреждения в 9 классе отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (алгебра, обществознание).

На III ступени среднего общего (полного) образования представлено профильное обучение в 11 классе социально - гуманитарный профиль. 10 кл. в соответствии ФГОС по универсальному профилю.

5.2.4. Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования): не имеется.

5.2.5. Направленность программ предпрофильной подготовки: ориентация на социально-гуманитарный профиль.

5.2.6. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения: Общеобразовательное учреждение укомплектовано учебно-методической литературой, имеет хорошую материально-техническую базу, полностью обеспечено кадрами.

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана: рабочие программы по всем предметам учебного плана имеются.

5.4. Функционирование системы внутреннего система оценки качества образования в образовательном учреждении: В школе ведется мониторинг учебной деятельности и качества знаний учащихся с целью отслеживания положительных тенденций в мотивации учебного процесса каждого ученика и учителя. В рамках внешнего контроля школа участвует во всероссийских и республиканских исследованиях качества образования. Выявляются слабые стороны , проводятся коррекционная работа по их устранению.

5.5.Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: не имеется

5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Тема школы: «Формирование гражданской и личностной позиции обучающихся в условиях модернизации образования»

Цели:

- Создание максимально благоприятных условий для нравственного развития и формирования личности ребенка.

Школа решает следующие воспитательные задачи:

- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педтехнологий в образовательный процесс;

- повышение эффективной работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и здоровью;

- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления;

- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;

- плодотворная работа с родителями;

- привлечение родителей к УВП школы, расширение внешних связей школы для решения проблем.

Для реализации поставленных воспитательных целей и задач в школе работает сплоченный коллектив единомышленников - учителей.

Состав классных руководителей – 11 человек, из них 4 человека - начальное звено, 4 человека – среднее звено, 3 человека – старшее звено.

Педагогический руководящий состав в организации воспитательного процесса состоит из ЗДВР, 1 педагога-организатора.

Материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура

- спортивный зал

Направления внеурочной работы, реализуемые в учреждении.

Приоритетные направления воспитательной работы – экологическое; гражданско-патриотическое; воспитание полноценной, здоровой, социально-значимой личности; «Стандарты по профилактике правонарушений» (программа по работе с трудными); программа «Путь к успеху» по работе с родителями.

В начальном звене функционируют 4 спортивных класса по направлению «Плавание» работа проводится в рамках внеурочной деятельности.

Охват обучающихся (воспитанников) кружковой работой по ступеням.

1-4 классы всего	Посещают кружки и секции	5-9 классы всего	Посещают кружки и секции	10-11 классы всего	Посещают кружки и секции	итого	Не посещают кружки
63 учащихся	82%	49 учащихся	62%	11 учащихся	81%	75%	25%

Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды школы, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов.

К таким проблемам относятся следующие:

- проблема учебных перегрузок школьников, приводящих к состоянию переутомления;
- проблема организации физической активности учащихся, профилактики гиподинамии;
- проблема питания школьников;
- проблема предупреждения вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, непосредственно связанных с образовательным процессом (профилактика школьных болезней);
- проблема вредных привычек;
- проблема формирования культуры здоровья учащихся и компетентности педагогов в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий;
- проблема организации сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Учебный план школы разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников, на основании которого составляется общешкольное расписание уроков и внеклассных мероприятий. Особое внимание уделяется правильному распределению нагрузки для учащихся начальной школы. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день. В расписание уроков в 1 классе включены динамические паузы продолжительностью 40 минут, которые проводятся на воздухе или в спортивном зале, во всех классах проводятся зарядки.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных планом учебно-воспитательной работы школы, планами работы классных руководителей, детской организации, школьной библиотеки, ЦРБ и Сан Пин.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание для всех обучающихся. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений

Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся постоянный контроль за состоянием работы по охране труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Регулярно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Медицинский работник школы осуществляют контроль за состоянием здоровья школьников.

Индекс здоровья школьников за 2020 год.

2020 учебный год	
Количество болевших детей	Количество не болевших детей
76 - 61% 1402 дней	47 -39%

Динамика заболеваний учащихся за 2020 год.

Характер заболевания	2020 год
1. Здоровые учащиеся	47 – 29%
2. Нарушение опорно-двигательного аппарата	10 – 7%
3. Заболевание зрения	0
4. Вегетососудистая дистония	12 – 10%
5. Нарушение желудочно-кишечного тракта	9 – 6%
6. ЛОР - заболевания	10 – 7%
7. Заболевания мочеполовой системы	0 – 0%
8. Заболевание нервной системы	1 – 1%
9. Прочие заболевания	29 – 30%

В воспитательном плане работы школы предусмотрены мероприятия, здоровьесберегающего характера: на уроках проводятся физкультминутки, действует режим проветривания кабинетов, обеспечение учащихся горячим питанием, спортивно - массовые мероприятия, дни Здоровья, питьевой режим, работают кружки и секции спортивного направления, вакцинация обучающихся. До начала уроков и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках. Температурный режим во всех помещениях школы соблюдается.

Система воспитательной работы по профилактике правонарушений.

Работа школы строится в соответствии с Федеральным Законом № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которым устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Законом в школе ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально-опасном положении, семей, находящихся в «пограничном» состоянии, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете.

С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ГИБДД, ОДН КДН, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения, ЦДТ, отделом образования и др.

Основные направления воспитательной работы в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы на данный период - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем, решались задачи формирования социально-значимой личности, формирование знаний у подростка о социально-полезной деятельности.

Воспитательная работа по профилактике правонарушений в МБОУ «СОШ №3 п.г.т. Актюбинский» ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-организатора по воспитательной работе. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Большинство детей, основную часть своего времени проводят в школе, посещая кружки и секции. Организация такого режима в некоторой степени помогает решать проблему безнадзорности, позволяет вести достаточно сильный контроль над учебной деятельностью детей.

В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Администрацией школы и классными руководителями для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. На каждого «трудного» ребенка ведется карточка учета.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей, ЗДВР, оперативно выявляются дети и семьи «групп риска».

В течение года школа работает с семьями уч-ся состоящих на учете (ежедневная проверка присутствия на занятиях в школе, выполнения Устава школы, правил поведения учащихся, локальных актов, эти дети находятся

под постоянным контролем со стороны классных руководителей и ЗДВР, систематически проводятся профилактические беседы, посещения на дому.

С целью выполнения требований закона, регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе, с целью выполнения целевых программ в школе создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

В начале учебного года был составлен план совместной с ОДН работы по профилактике правонарушений. В данный план были включены ежемесячные заседания профилактических советов. Заседания Советов профилактики проводились регулярно согласно составленному плану.

Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями на собрания приглашаются представители правоохранительных органов, медицинские работники.

В ОУ проводится работа по выявлению родителей и законных представителей детей и подростков, не выполняющих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и законных интересов и принятие к ним установленных законодательством мер Глава 12, ст. 63 «О выполнении обязанностей по воспитанию и образованию детей»;

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в районной антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий на темы «Мы и спорт», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», переоформление стенда «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках ежегодной акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс газет. Не менее эффективна профилактическая работа с родителями. Проведены родительские собрания о наркологической ситуации в районе, родителям выданы памятки, рекомендации, номера телефонов доверия.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение полугодия очень активно. В школе стало традицией приглашать на родительские собрания представителей ГИБДД, в конце каждой четверти проводятся беседы с детьми о безопасном поведении ребят на дорогах, при переходе через автомобильные дороги. Учащиеся и их родители всегда информируются о происшествиях. Учителя начальных классов проводят внеклассные мероприятия, в их кабинетах оформлены стенды по безопасности дорожного движения.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении всегда была приоритетной в нашей школе.

Проводятся инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения заложников; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». Оформлены «Уголки безопасности», оформлена папка с информационно-аналитическими материалами и нормативными актами. Работа по антитеррористической профилактике проводилась чётко в строго указанное время.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и токсикомании в школе проводится в соответствии с законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Не остаются без внимания дети, потерявшие родителей, опекаемые дети. В нашей школе точной информацией о таких детях владеет только классный руководитель и в целях создания благоприятной обстановки для обучения и времяпрепровождения таких детей информация не разглашается.

Ежегодно в ОУ проводится декада, правовых знаний в рамках которой, прошли беседы, лекции большое значение уделяется профилактике вредных привычек. С этой целью в школе проводилась районная декада «Нет наркотикам и СПИДУ», где прошли тематические классные часы с 5-11 классы, посвященные профилактике вредным привычкам.

Были проведены информационные выступления для обучающихся. Организуются встречи со специалистами: врачом – наркологом, инспектором ПДН, беседы и, диагностика по выявлению отношения детей к проблемам наркомании, СПИДУ, вредным привычкам. Положительную направленность имеют внеклассные мероприятия «Дискуссия- размышление «Согласны ли вы, что в жизни нужно попробовать все», конкурсы и выставки рисунков, плакатов, школьных газет «Твое здоровье», «Спорт – против наркотиков» и т.д.

При проведении собраний председателей родительских комитатов классов организуются встречи со специалистами;
Ведется работа по пропаганде правовых знаний и по разъяснению норм поведения на улице, в общественных местах;

Сами учителя принимают участие в работе КДН (рейды по микрорайону) с целью выявления времяпрепровождения учащихся в вечернее время.

Ежегодно для учащихся 1-11 классов организуются летние школьные лагеря, летняя трудовая практика для всех детей школы.

В течение всего учебного года в школе проводится работа по вовлечению учащихся, подростков с девиантным поведением, учащихся «группы риска» в учреждения дополнительного образования. С этой целью в школу приглашаются специалисты учреждений дополнительного образования, которые на базе школы проводят свои занятия. В школе развивается система дополнительного образования, на базе нашей школы функционируют секции и кружки.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Работа с родителями включает следующие направления:

- изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи (анкетирование, беседы, посещение семьи);
- психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;
- организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей. Помощь родителей в учебно-воспитательной работе.
- защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.
- содействие родителей в материально-техническом оснащении кабинета.

Таким образом, реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и т.д.) и корректировка семейного воспитания (искусство любить детей), режиму жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие коррекцию личности родителей.

В практической работе с родителями учащихся я использую коллективные и индивидуальные формы взаимодействия:

- родительские собрания - проведено 4 общешкольных,
- индивидуальные консультации - периодически
- посещение на дому - периодически

Одной из задач воспитательной работы прошедшего года была организация совместной работы с родителями. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации УВП невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы вооружить их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

В течение года созывались собрания, как председателей родительских комитетов, так и общешкольные, где выступали приглашенные работники прокуратуры, ПДН, администрация школы, психолог, педагоги, врачи.

Межведомственное взаимодействие, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

Выстроена система совместной работы с органами и подразделениями ГИБДД, ОДН, КДН, Управлением опеки, Комитетом социальной защиты населения, ЦДТ, отделом образования и др.

Поддерживается тесная связь с наркологом ЦРБ, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних ПДН, Инспектором по делам несовершеннолетних.

6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Школьная библиотека ежегодно пополняется новыми учебными пособиями и учебно-методической литературой. В 2020 году в своем фонде она насчитывает: учебников всего 2880 экз., из них- федеральные – 2766 экз., региональные – 114 экз, на одного ученика приходится 26 учебников. Общая обеспеченность учебниками - 98%.

Общее количество библиотечного фонда составляет 3268 экз., из них – 2253 экз.художественные книги, отраслевой литературы – 908 экз..справочной – 107 экз. Фонд учебников полностью отражен в базе ИС ЭФУЛ Электронного образования, имеется доступ к базе учителям, учащимся и их родителям.

Обеспеченность учебной литературой соответствует установленным требованиям образовательного учреждения.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами: В школе работает 17 педагогов. Школа укомплектована кадрами полностью. Коллектив стабилен. Образовательный ценз педагогического коллектива школы соответствует лицензионным нормативам. Имеют первую квалификационную категорию - 13 человек, 2 с высшей категорией, СЗД.

7.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам: 100%.

7.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания: нет

7.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: Курсы повышения квалификации в НГПИ г. Набережные Челны, ИРО г.Казань и в КФУ г. Казани.

7.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение: В образовательном учреждении имеется план переподготовки педагогических кадров. За последние три года прошли переподготовку 5 педагогов.

7.6. Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения: не имеется

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа в школе направлена на достижение эффективности освоения учебных программ и повышение мотивации обучающихся к изучаемому предмету через модернизацию содержания образования, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, самообразовательная работа и мониторинг образования с целью повышения качества подготовки и итогов аттестации.

В учреждении функционируют 4 методических объединений, деятельность которых направлена на реализацию методической темы школы. Тема школы «Обновление содержания и технологий образований обеспечивающих качество образования и системно-деятельностный подход»

9. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива: Средний возраст учителей составляет 37-42 лет.

10. Общие выводы и предложения:

1.Содержание, уровень и качество подготовки выпускников I, II ,III ступени обучения соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.Условия для реализации образовательных программ (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение) достаточны.

4.Уровень квалификации педагогических и руководящих работников соответствует статусу общеобразовательного учреждения:

88% педагогических работников имеют квалификационные категории. Образовательный ценз педагогических работников соответствует статусу общеобразовательной школы.

5.Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям:

- 100% обеспечение литературой федерального и регионального перечня;

- 9 компьютера на 123 обучающихся.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №5 от 27.12.2020 года.
(дата и номер протокола)

Директор МБОУ « СОШ №3
п.г.т.Актюбинский»
Азнакаевского
муниципального района
Республики Татарстан

(должность руководителя образовательного
учреждения)



Шайдуллин Ильмир
Нашатович

(имя, отчество, фамилия руководителя)

